

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 69-ой научной сессии сотрудников университета

29-30 января 2014 года

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431
Д 70

Редактор:

Профессор, доктор медицинских наук В.П. Дейкало

Заместитель редактора:

доцент, кандидат медицинских наук С.А. Сушков

Редакционный совет:

Профессор В.Я. Бекиш, профессор Г.Н. Бузук,
профессор С.Н. Занько, профессор В.И. Козловский,
профессор Н.Ю. Коневалова, д.п.н. З.С. Кунцевич,
д.м.н. Л.М. Немцов, профессор В.П. Подпалов,
профессор М.Г. Сачек, профессор В.М. Семенов,
доцент Ю.В. Алексеенко, доцент С.А. Кабанова,
доцент Л.Е. Криштопов, доцент С.П. Кулик,
ст. преп. Л.Н. Каныгина.

ISBN 978-985-466-694-5

Представленные в рецензируемом сборнике материалы посвящены проблемам биологии, медицины, фармации, организации здравоохранения, а также вопросам социально-гуманитарных наук, физической культуры и высшей школы. Включены статьи ведущих и молодых ученых ВГМУ и специалистов практического здравоохранения.

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431

ISBN 978-985-466-694-5

© УО “Витебский государственный
медицинский университет”, 2014

КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Сиротко О.В., Литвяков А.М.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

На сегодняшний день неотъемлемой частью преподавания у студентов медицинских университетов является максимальная взаимосвязь изучаемой дисциплины с практикой. Благодаря применению современных технологий обучения в образовательной системе, мы можем развивать правильное мышление у студентов (изучение и разбор патогенетических механизмов заболевания), что способствует повышению эффективности результатов обучения [1].

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика» связана с большинством медицинских специальностей, такими как: гастроэнтерология, травматология, ортопедия, кардиология, кардиохирургия, гематология, неврология, отоларингология, урология, нефрология и др.

Студенты 6 курса, приступая к изучению ультразвуковой диагностики, располагают определенными базовыми навыками по основным предметам. Приобретение наиболее важных практических навыков и развитие клинического мышления у студентов – это основная задача дистанционного «Ультразвуковая диагностика».

Решается это несколькими путями. Во время разбора теоретического материала необходимо больше обращать внимание студентов на взаимосвязь патогенеза заболевания с клиническими проявлениями. Важно сопоставлять клинику конкретного заболевания с патогенетическим процессом в организме пациента. Ведь будущему доктору необходимо не только знать механизм развития заболевания, но и уметь применить эти знания на практике. Зная особенности патогенеза, мы можем ориентироваться в вариативности основных проявлений данной патологии и правильно интерпретировать изменения, которые визуализируются при ультразвуковом исследовании (УЗИ).

Совокупность знаний о нормальной картине

и об особенностях ультразвуковых проявлений патологии внутренних органов, сосудов, тканей и суставов поможет нам провести дифференциальную диагностику [2], а при необходимости и проследить за патологическим процессом в динамике. Например, правильная интерпретация болевого синдрома является важным клиническим аспектом в дифференциальной диагностике ряда заболеваний. Зная патогенез заболевания, имея навыки работы с ультразвуковым аппаратом, мы можем визуализировать основные патогенетические проявления поражений внутренних органов и четко отграничить причину болевого синдрома в пораженной структуре/органе путем проведения «болевого пробы» под контролем УЗИ.

На базе кафедры госпитальной терапии. Изучении студентами 6 курса на дисциплины «Ультразвуковая диагностика» мы способствуем более широкому внедрению данного метода исследования в практику работа будущего врача и улучшению ранней клинической дифференциальной диагностике заболеваний.

Выводы. Таким образом, одной из важных задач преподавания дисциплина «Ультразвуковая диагностика» является освоение практических навыков и овладение основами ультразвукового исследования, что развивает клиническое мышление. А это важно для врача любой специальности.

Литература:

1. Еременко, А.И. Элементы инновационного процесса в преподавании / Успехи современного естествознания. – 2010. - №9. – С. 123-126.
2. Митьков, В.В. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике / В.В. Митьков, Ю.А. Брюховецкий, Л.Н. Хитрова. – Москва: «Видар», 2001. – 321 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ

*Скворцова В.В., Зенькова С.К., Хныков А.М., Семенов В.М.,
Дмитраченко Т.И., Жильцов И.В., Редненко В.В., Крылова Е.В.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

В настоящее время проблема становления высококвалифицированных специалистов (как из отечественных студентов, так и иностранных) приобретает большее значение. Современное общество предъявляет к выпускнику медицинского ВУЗа особые требования, среди которых важное место

занимают высокий профессионализм, активность, навыки общения на основе взаимопонимания, знания медицинской этики и деонтологии. Поэтому поиски оптимальных путей развития и качественного совершенствования образования при подготовке квалифицированных специалистов является