

ТЕЛЕМОСТ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Усович А.К.,¹ Аубакиров А.Б.²

*УО «Витебский государственный медицинский университет»¹
Медицинский университет «Астана» (Казахстан)²*

Системы высшего образования всех государств предполагают регулярное повышение профессиональной квалификации преподавателей вузов. В СССР каждый преподаватель повышал квалификацию каждые 5 лет. Для этого в 60-х гг XX века были созданы 10 специальных факультетов при ведущих медвузах страны. К сожалению, в БССР и КазССР таких факультетов не было. Поэтому, с развалом СССР, для преподавателей доклинических кафедр медвузов нарушилась система повышения квалификации. Республиканские институты высшей школы и открывшиеся в XXI веке факультеты повышения квалификации по педагогике и психологии имеют возможность осуществлять переподготовку и усовершенствования только по педагогике и психологии. Система профессиональной (по конкретной специальности как у врачей на базе вузов профессионального усовершенствования) отсутствовала.

В связи с этим с 2009 г на базе факультета повышения квалификации по педагогике и психологии ВГМУ организуются циклы усовершенствования «Иновационные технологии обучения морфологическим дисциплинам студентов медицинских вузов» для преподавателей морфологических кафедр. Циклы хозрасчетные. Организуются по заявкам руководителей вузов Беларуси и других государств.

С 2010 г оснащение учебных аудиторий кафедры анатомии человека Витебского медуниверситета, позволяет осуществлять выход в internet из всех помещений. Внедрение телекоммуникационных технологий позволило организовывать подобные циклы усовершенствования онлайн, в виде телемоств. Это создало возможность не только читать онлайн лекции для слушателей в другом вузе, но и проводить дистанционно практические занятия по обучению анатомической технике, методике проведения практического занятия со студентами. Под постоянным контролем руководителя цикла молодые сотрудники анатомических кафедр могут выполнять препарирование, изготовление и монтирование музейных и учебных анатомических препаратов, находясь за тысячи километров от него.

Наш опыт показал, что лучше проводить не чисто дистанционные (онлайн) циклы, а очно-дистанционные, когда рядом с руководителем цикла находятся в аудитории сотрудники, также проходящие усовершенствование. Современные видеопроекционные системы позволяют наглядно продемонстрировать все этапы проведения учебного занятия со студентами, методику изготовления анатомического препарата различными методами. Руководитель занятия может видеть все этапы изготовления анатомического препарата обучающимся и в аудитории, где проводится занятие, и в другом вузе, где работает слушатель со своим препаратом. При проведении практического занятия на примере тех препаратов, которые делает слушатель рядом с руководителем, удобно осуществлять обучение дистанционно находящихся слушателей. Так легче помочь слушателю исправить ошибки.

При интерактивном общении организаторы таких циклов демонстрируют свой опыт проведения лабораторных занятий, чтения лекций, технологий изготовления анатомических препаратов разными способами, оформления анатомических музеев и организации образовательного процесса. Проведение таких циклов, как и в советское время, способствует взаимообогащению профессионального, педагогического опыта не только обучающихся, но и коллективов кафедр, проводящих эти циклы. Ведь каждый из руководителей обучающихся дистанционно коллективов, них представляет свою научно-педагогическую школу со своими традициями, опытом организации образовательного процесса. Тем более это важно в современных условиях, при перестройке медицинского образования, когда вузы разных стран находятся на разных этапах реформирования. В циклах ПК, разработанных в Витебском медуниверситете, обязательными являются тематические дискуссии по всем рассматриваемым направлениям деятельности морфологических кафедр. Такие дискуссии обогащают не только обучаемых, но и обучающихся. Интерактивное предметное (с использованием анатомических препаратов, других наглядностей) общение способствовало усовершенствованию образовательных и специальных анатомических технологий в Витебском, Донецком и столичном казахстанском медицинских университетах.

Таким образом, организация онлайн циклов усовершенствования преподавателей теоретических дисциплин медицинских вузов является современной технологией повышения квалификации. Ее преимущество отсутствие командировок преподавателей, трансграничных переездов, поиск жилья для слушателей при сохранении высокого уровня взаимообогащения наглядной информацией.