

пробудить наши чувства, что является важным не только для образования, но и для воспитания личности. Л.С.Выготский говорил: «Момент взволнованности, небезразличия должен необходимо служить отправной точкой всякой воспитательной работы» [2]. Особенно важно это для будущего врача, чей труд постоянно сопряжен с необходимостью общения с людьми, часто с людьми страдающими, а их надежды должны быть оправданы, ведь в этом и есть высокое предназначение врача.

Литература:

1.Сазонтьев, Б.А. О сочетании рационального и эмоционального в публичной речи / Б.А. Сазонтьев, М. – 1974. – С.5.

2.Выготский, Л.С. Педагогическая психология. М. – 1991. – С. 144.

## **ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**Снежицкий В.А., Гущина Л.Н., Стенько А.А.**

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,  
г. Гродно, Республика Беларусь*

На факультете иностранных учащихся Гродненского государственного медицинского университета обучается более 500 студентов из 26 стран.

С 2002/2003 учебного года в университете обучение иностранных студентов ведётся, в том числе и на английском языке. Нововведение начиналось со студентов первого и второго курсов, затем последовательно третьего и всех последующих курсов. Сейчас все англоговорящие иностранные студенты обучаются на английском языке. Это граждане из стран, где вторым государственным языком является английский. В этих странах существует востребованность образовательных услуг, оказываемых нашим университетом, так как Гродненский государственный медицинский университет широко известен во многих странах качеством подготовки специалистов, поскольку здесь они получают прочные знания. Иностранные студенты после обучения, как правило, работают у себя на родине или за рубежом. Отсюда и вытекает востребованность подготовки специалистов на английском языке. Все это позволяет им овладеть своей профессией в полной мере и найти работу в своей или другой англоязычной стране. К тому же, для большинства иностранных студентов английский является фактически государственным языком, и им сложно изучать русский язык и осваивать на нем свою профессию.

Внедрение формы English medium позволило медуниверситету повысить качество образовательных услуг для иностранных граждан и, как следствие, поднять авторитет и конкурентоспособность университета в международной образовательной среде. Гродненский государственный медицинский университет постоянно увеличивает набор студентов. В 2013-2014 году обучалось 480 иностранных граждан, в 2014-2015 году уже обучается свыше 500 человек, среди них около 300 на английском языке.

Для осуществления подготовки к обучению на английском языке была проведена большая работа по подготовке преподавателей. Каждая кафедра, осуществляющая подготовку студентов первого и второго курсов, а затем 3 курса и в конечном итоге по всем клиническим дисциплинам старших курсов выделила по два и более преподавателя, которые в достаточной степени владели английским языком. Эти преподаватели должны были владеть не только умениями и навыками общения в англоязычной среде, но и умениями передавать свои профессиональные знания на иностранном языке. Перед преподавателями всех кафедр стояла нелегкая задача, поскольку для обучения студентов все материалы нужно было подготовить на английском языке, подготовить методическую базу. На первых порах большую помощь оказала и продолжает оказывать кафедра иностранных языков. Она организовала занятия по обучению английскому языку для специальных целей или его совершенствованию по профилям дисциплин для преподавателей. Конечным этапом такой формы обучения является аттестация профессорско-преподавательского состава на возможность проведения практических занятий и чтения лекций на английском языке. Помимо этого изначально сотрудники кафедры переводили или редактировали лекции, пособия, методические рекомендации. Сейчас этим занимаются сами преподаватели и переводчики международного отдела.

Создание учебно-методической базы было нелёгкой задачей. Ведь с 2008 года иностранным студентам на английском языке преподаётся 62 дисциплины на 43 кафедрах, т.е. на всех курсах.

За период с 2003 по 2014 год в университете было создано и издано 98 учебных изданий на английском языке, включая 5 с грифом МО РБ, из них 67 за последние 3 года, а также была закуплена или приобретена из фондов англоязычная учебная литература по многим дисциплинам. Всего для обеспечения преподавания учебных дисциплин на английском языке было приобретено за период 2012- 2014 гг. более 100 названий учебников на сумму 851 550 205 рублей. В 2014 - 2015 учебном году все 62 учебные дисциплины обеспечены учебно-методической литературой и будет завершена работа по созданию

электронных учебно-методических комплексов на английском языке по всем дисциплинам.

Кафедры информируются об имеющихся прайсах и каталогах изданий на английском языке через сайт библиотеки и по электронной почте. Два раза в год обновляются банки данных по книгообеспеченности и предоставляются кафедрам. В начале учебного года информация о книгообеспеченности студентов факультета иностранных учащихся с английским языком обучения предоставляется в деканат факультета. В университете функционирует электронная библиотека.

В университете в практику входят мастер-классы – открытые лекции и практические занятия, а также учебно-практические семинары и расширенные заседания учебно-методической комиссии факультета иностранных учащихся для преподавателей, обучающихся студентов на английском языке с обсуждением проблем факультета.

Вместе с этим на факультете существует и ряд проблем, которые напрямую или косвенно влияют на учебный процесс. Проблема № 1 - не очень высокий показатель выживаемости знаний. Причинами являются сложности адаптации в нашей стране и слабая мотивация в высоких академических результатах учёбы.

Проблема № 2 – это качество учебно-методической литературы. За последние 4 года обеспеченность значительно улучшилась, практически все дисциплины обеспечены литературой, много закуплено и написано, но теперь встает вопрос о ее качестве. Именно над этим надо работать и в данном случае могут помочь электронные учебно-методические комплексы.

Проблема № 3 – это социально-гуманитарный блок дисциплин. У иностранных студентов возникает много проблем с изучением социально-гуманитарных дисциплинами. Мы считаем, что для иностранных студентов должна быть создана отдельная программа.

Конечно, для студентов на первом месте стоит учёба и получение Диплома о высшем образовании, и поэтому мы стараемся сделать учёбу в нашем университете интересной, насыщенной, которая надолго запомнится выпускникам.