

ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Кунцевич З.С., Городецкая И.В.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Становление личности будущего специалиста осуществляется всей системой образовательно-воспитательного взаимодействия в высшей школе. В системе подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности важная роль отводится институту кураторства. Куратор студенческой группы выступает в роли наставника, воспитателя, организатора многих педагогических мероприятий. Проведение воспитательной работы в академической группе, формирование коллектива и развитие самоуправления в студенческой группе, требует от куратора определенных знаний и умений. Особенно часто испытывают затруднения при организации работы в академической группе молодые преподаватели, не имеющие высшего педагогического образования. Одной из эффективных форм подготовки преподавателей к деятельности куратора учебной группы, действующих в Витебском государственном медицинском университете, является практикум «Организация работы куратора студенческой группы». Практикум предназначен для преподавателей, руководителей структурных подразделений вузов, занимающихся в системе повышения квалификации и переподготовки кадров, и нацелен на формирование готовности у преподавателей вуза к деятельности в качестве куратора академической группы, на основе анализа педагогического опыта кураторской деятельности у нас в стране и за рубежом.

Данный практикум в определенной степени дает возможность преподавателям системно рассмотреть задачи, основные направления деятельности куратора академической группы в вузе, усовершенствовать ее стиль и методы.

Основные задачи практикума следующие:

- формирование системы знаний о цели, задачах и содержании деятельности куратора академической группы;
- развитие у преподавателей аналитических, коммуникативных, проектировочных, прогностических умений и рефлексивных способностей, необходимых в деятельности куратора академической группы;

- создание условий к овладению преподавателями педагогической техникой организации и проведения воспитательной работы в курируемой группе;
- ознакомление слушателей с опытом работы кураторов академических групп в вузе.

На занятиях практикума особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и обобщения педагогического опыта работы преподавателей - кураторов академических групп.

Основу практических занятий составляет система заданий: задания-наблюдения, задания творческого характера, задания на рефлексию личностно-профессиональных качеств, которые помогают развивать педагогически направленное мышление, формируют у преподавателей умения корректировать свою профессиональную деятельность в качестве куратора учебной группы в вузе и управлять ею.

Занятия практикума направлены на:

- выявление основных функций, обязанностей, направлений деятельности кураторов академических групп в вузе;
- разработку материалов для анкетирования преподавателей и студентов вуза на предмет выявления отношения к деятельности куратора академической группы в вузе, выявления требований студентов к личностным качествам куратора;
- выявление места и роли куратора академической группы в учебно-воспитательном процессе по подготовке будущего специалиста;
- определение основных качеств личности куратора и компонентов его педагогической деятельности с учетом оценочных суждений преподавателей и студентов;
- сопоставительный анализ календарно-тематических планов работы кураторов в академических группах с целью определения структуры и содержания работы кураторов, а также основных видов мероприятий, педагогическое обоснование их целесообразности;
- составление общей характеристики академической группы;
- выявление основных подходов к выбору воспитательных мероприятий и видов коллективной деятельности, направленных на формирование коллектива академической группы;
- определение основных технологий воспитательной работы в курируемой группе.

Занятия практикума позволяют преподавателям усовершенствовать свой стиль и методы работы в качестве куратора учебной группы.