

**РОЛЬ КАФЕДРЫ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПОДГОТОВКЕ  
ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**Самцов В.С., Горбач И.Н., Романовский Р.В., Будрицкий А.М.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

В Беларуси, как и во всем мире, туберкулез остается одной из самых распространенных инфекций, представляющей серьезную опасность для здоровья населения. Однако противотуберкулезная работа будет только тогда эффективна, если в ней активное участие принимают специалисты общей медицинской сети.

Основная задача кафедры фтизиопульмонологии медицинского университета – подготовить будущего врача к проведению широких противотуберкулезных мероприятий, так как невозможно представить работу врача-интерниста, не владеющего методами диагностики и профилактики такого распространенного заболевания как туберкулез.

Общеизвестно, что основные и важные разделы противотуберкулезной работы осуществляют врачи общей практики: это и раннее выявление (рентгенофлюорографические осмотры населения, туберкулинодиагностика, бактериологическое исследование на МБТ), и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация БЦЖ, химиопрофилактика).

Сложная эпидемиологическая обстановка, увеличение угрожаемых контингентов по туберкулезу, попытка смены технологий выявления больных, внедрение новых протоколов лечения туберкулеза согласно стратегии DOTS по рекомендации ВОЗ требуют внедрения в педагогический процесс новых подходов к учебной информации. Хотя нами не ставится целью подготовка врачей-фтизиатров, однако перед преподавателями кафедры фтизиопульмонологии стоит задача добиться от будущего врача независимо от специальности усвоения тактики обследования больных на туберкулез с целью своевременного выявления заболевания и методов его профилактики.

В последние годы студенты все реже выбирают профессию врача-фтизиатра, что объясняется боязнью заразиться и заболеть от больных туберкулезом, особенно выделяющих лекарственноустойчивые штаммы МБТ, а ведь число таких больных постоянно увеличивается. Чтобы преодолеть негативное отношение к профессии фтизиатра, вооружить и заинтересовать будущего врача общей практики необходимыми знаниями и навыками кафедра использует в педагогическом процессе различные методы. На практических занятиях на 4 курсе большое внимание уделяется самостоятельной аудиторной работе под контролем преподавателя (работа в диагностических кабинетах, чтение и описание рентгенограмм, курация больных, участие в проведении мероприятий по профилактике туберкулеза). В распорядке рабочего дня студентов на 6 курсе основное время отводится курации, клиническим разборам историй болезни больных, выполнению диагностических и лечебных процедур, амбулаторному приему больных. Студенты участвуют в клинических, патологоанатомических конференциях, врачебных советах. Для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов на кафедре фтизиопульмонологии университета изданы методические пособия, тематический курс лекций, изготовлены рентгенологические стенды со всеми клиническими формами туберкулеза с подробным описанием представленной патологии, изданы клинические ситуационные задачи и тестовые задания с ответами, наборы цветных учебных таблиц по клиническим формам туберкулеза, имеются наборы инструментов и препаратов для туберкулинодиагностики и вакцинации. Из технических средств обучения на кафедре имеются негатоскопы, флюороскопы, диапроектор, переносной экран для демонстрации слайдов, муляжи, видеотехника. Для контроля зна-

ний студентов при проведении дифференцированного зачета используются компьютеры.

Особое внимание на кафедре уделяется:

- скрининговым технологиям диагностики туберкулеза с применением обязательного диагностического минимума обследования;
- освоению наиболее типичных для различных форм туберкулеза клинических проявлений;
- изучению групп риска по заболеванию туберкулезом.

С большим интересом студенты 5-6 курсов посещают элективные занятия по дифференциальной диагностике туберкулеза со смежной легочной патологией по клинико-рентгенологическим и лабораторным данным с обязательным тематическим разбором больных.

Одним из вариантов подготовки врача специалиста является сочетание процесса обучения с работой студенческого научного кружка. Студенты-кружковцы приобщаются к научной деятельности, обучаются работать с научной литературой, готовят реферативные сообщения. На пленарных заседаниях студенты получают возможность расширить свои знания по методам обследования больных, глубже понимать клинические проявления болезни, углублять навыки по чтению рентгенограмм. На заседаниях проводятся показательные разборы и демонстрации тематических больных и больных с редкой легочной патологией. Работа в студенческом кружке позволяет студенту сориентироваться в будущей профессии. Научные работы студентов тесно сопряжены с научной тематикой сотрудников кафедры.

Учитывая потребности практического здравоохранения, сотрудники кафедры требуют от каждого выпускника университета овладения следующими практическими навыками:

- уметь читать рентгенограммы органов грудной клетки, делать по ним обоснованные заключения;
- уметь осуществлять различными методами забор патологического материала, подлежащего исследованию на микобактерии туберкулеза;
- уметь оказать неотложную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, остром обструктивном синдроме;
- определять показания для плевральной пункции и выполнять ее с целью эвакуации плеврального выпота;
- конструировать и проводить химиотерапию туберкулеза согласно стратегии DOTS в амбулаторных условиях;
- уметь вакцинировать и отбирать контингенты для вакцинации и ревакцинации детей и подростков;
- уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции различной степени опасности для лиц, контактирующих с бактериовыделителями;

- уметь организовать санитарно-просветительную работу по борьбе с туберкулезом среди населения.

С целью совершенствования обучения студентов старших курсов медицинского университета, врачей-стажеров и клинических ординаторов на кафедре издано достаточным тиражом учебное пособие по методике освоения основных практических навыков по фтизиатрии, необходимых для приобретения каждым врачом общей практики.

Таким образом, требования в системе подготовки врача общей практики заставляют проводить постоянный поиск наиболее современных методов преподавания для повышения качества обучения в ВУЗе по всем клиническим дисциплинам, в том числе и по фтизиопульмонологии.