

ПРЕПОДАВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ НЕВРОЛОГИИ В УНИВЕРСИТЕТАХ ЕВРОПЫ: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Алексеенко Ю.В.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Состояние и направления совершенствования преподавания клинической неврологии на медицинских факультетах в странах Европы является предметом изучения специальной группы экспертов Европейской федерации неврологических обществ. В настоящее время, несмотря на тенденции унификации учебных программ, существуют определенные различия в организации, структуре и объеме курса неврологии в системе преподавания клинических дисциплин в университетах разных стран. Значительный вес патологии нервной системы в структуре заболеваемости и смертности населения многих стран, опыт совершенствования системы медицинского образования позволяет сформулировать некоторые общие предварительные реко-

мендации в отношении оптимальной организации курса клинической неврологии в программе медицинских факультетов.

Клиническая неврология должна быть самостоятельной учебной клинической дисциплиной. Рекомендуемая общая продолжительность курса клинической неврологии - 5 недель, при этом непосредственно учебных часов должно быть не менее 72 (учитываются все виды учебной работы, включая клинические демонстрации и пр.). Программа по клинической неврологии, помимо традиционных разделов, должна содержать разделы нейрохирургии, клинической нейрофизиологии, невропатологии, нейрорадиологии, нейрореабилитации и детской неврологии. Должна быть обеспечена горизонтальная и вертикальная интеграция клинической неврологии с изучением нейроанатомии, нейрофизиологии и нейрохимии на преклиническом этапе подготовки. Студенту должна быть обеспечена возможность изучения наиболее распространенных и значимых для общей медицинской практики неврологических расстройств, включая наиболее частые неотложные состояния; возможность изучения истории развития заболеваний, проведения неврологического обследования, усвоения практических навыков по обследованию пациентов и их ведению. Каждый студент должен персонально курировать не менее 14 пациентов с распространенной неврологической патологией. Финальная оценка знаний по клинической неврологии должна проводиться отдельно. Экзамен по клинической неврологии должен состоять из письменной и устной частей, включать оценку навыков работы с пациентами. Кроме того, необходимо учитывать эффективность работы студента в процессе прохождения курса. Соотношение преподаватель/студенты должно быть не менее 1/21. Студенты должны получить представления о междисциплинарном бригадном подходе к ведению некоторых хронических неврологических расстройств с использованием основ нейрореабилитации. Студенты должны иметь возможность углубленного изучения некоторых разделов клинической неврологии (за пределами учебной программы) с целью повышения уровня своего образования; необходимо поощрять их участие в научно-исследовательской работе. Преподавание клинической неврологии должно быть оптимизировано с учетом современной структуры неврологических расстройств и результатов взвешенной оценки полезности специальных знаний.