

## РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЗЧС)»

*Ширякова Т.А., Василецкая Е.В.*  
*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

Современное общество требует от выпускников ВУЗов не только, и даже не столько, прочного багажа знаний, сколько умения воспользоваться им, а затем - самостоятельно пополнить. Реальная жизнь предъявляет новые требования к формированию качеств личности: жизненная активность, ориентация на дело, высокая степень самостоятельности и личной ответственности за результаты деятельности, способность разрабатывать реальные планы будущего, готовность к самостоятельному решению жизненных проблем, готовность преодолевать жизненные трудности и препятствия

Вузовская система оценок не всегда отражает качественное изменение учащегося в процессе обучения, фиксируя в ней лишь результат учебного процесса. В связи с чем в процесс образования была введена новая система контроля и оценки знаний - система рейтингового контроля. Ведь сегодня меняются цели и задачи обучения, и, соответственно, меняются образовательные стандарты, учебные планы, идет процесс дифференциации образовательного процесса по профилям и уровням обучения. Решению данных задач способствует применение целого ряда педагогических средств, среди которых особое место занимает контроль и оценивание как необходимая составная часть учебного процесса. Рейтинговая система – совокупность правил, методических указаний и соответствующего математического аппарата, реализованного в программном комплексе, обеспечивающем обработку информации, как по количественным, так и по качественным показателям индивидуальной учебной деятельности студентов, позволяющем присвоить персональный рейтинг каждому студенту в разрезе любой учебной дисциплины, любого вида занятий, а также обобщенно по ряду дисциплин.

В соответствии с рейтинговой системой обучения по предмету «ЗЧС» на I курсе фармацевтического факультета рассчитываются рейтинги посещаемости лекций ( $R_{л1}$ ), занятий ( $R_{л2}$ ), успеваемости ( $R_{л3}$ ), текущий ( $R_{л4}$ ), модульные ( $R_{л5}$ ), зачета ( $R_{л6}$ ), рубежный ( $R_{л7}$ ) и дисциплины ( $R_{л8}$ ). Для каждой составляющей рейтинга устанавливали коэффициент значимости ( $K_{лн}$ ):  $K_{л1}$  посещения занятий, лекций=0.6,  $K_{л2}$  текущей оценки=0,7,  $K_{л3}$  оценки на итоговом занятии=0,8,  $K_{л4}$

оценки на зачете=0,9 При отработке пропущенных занятий и лекций по неуважительной причине коэффициент значимости снижается до 0,1.

Рейтинг посещаемости рассчитывается как сумма баллов за посещение лекций и лабораторных занятий. Он служит для контроля за посещаемостью и своевременностью отработок занятий и лекций. Рейтинг посещаемости считается равным 0, если пропущенные занятия, лекции не отработаны.  $R_{пл}=(\text{количество лекций} \times \text{продолжительность}) \cdot K_{зн}$ ,  $R_{лб}=(\text{количество занятий} \times \text{продолжительность}) \cdot K_{зн}$ . Пример расчета рейтинга посещаемости по ЗЧС: осенний семестр включает 18 недель, включает 12 лекций и 18 лабораторных занятий. Лекция и лабораторное занятие составляет 2 часа.  $R_{п(макс)}=(12 \cdot 2 + 18 \cdot 2) \cdot 0,6 = 36$  баллов.  $R_{п(мин)}=(12 \cdot 2 + 18 \cdot 2) \cdot 0,1 = 6$  б.

Рейтинг успеваемости рассчитывается как сумма всех текущих оценок. Рейтинг успеваемости считается равным 0, если неудовлетворительные оценки не отработаны.  $R_{у}=(\text{сумма всех текущих оценок}) \cdot K_{зн}$ . Пример расчета: осенний семестр включает 18 недель, проведено 18 лабораторных занятий. Рейтинг успеваемости:  $R_{у(макс)}=(18 \cdot 9) \cdot 0,7 = 113,4$  б.,  $R_{у(мин)}=(18 \cdot 4) \cdot 0,7 = 50,4$  б.

Текущий рейтинг рассчитывается как сумма баллов за посещение лекций, лабораторных занятий и сумма всех текущих оценок. Текущий рейтинг считается равным 0, если неудовлетворительные оценки не отработаны.  $R_{т}=(\text{часов лекций} + \text{часов занятий}) \cdot K_{зн} + (\text{сумма всех текущих оценок}) \cdot K_{зн}$  следовательно

$R_{т} = R_{п} + R_{у}$ . Пример расчета: осенний семестр включает 18 недель, 12 лекций и 18 лабораторных занятий. Лекция и лабораторное занятие составляет 2 часа. Текущий рейтинг:  $R_{т(макс)} = 36 + 113,4 = 149,4$  б.,  $R_{т(мин)} = 6 + 50,4 = 56,4$  б.

Модульный рейтинг рассчитывается после сдачи итогового занятия как сумма всех текущих оценок, умноженных на коэффициент значимости, и оценки за итоговое занятие, умноженной на коэффициент значимости. Модульный рейтинг считается равным 0, если оценка по навыку, тестированию, устному собеседованию была неудовлетворительной.  $R_{м}=(\text{часов лекций} + \text{часов занятий}) \cdot K_{зн} + (\text{сумма всех текущих оценок}) \cdot K_{зн} + (\text{оценка по модулю}) \cdot K_{зн}$ , следовательно:  $R_{м} = R_{т} + (\text{оценка по модулю}) \cdot K_{зн}$ . Пример расчета: на изучение дисциплины отводится по учебному плану лекций 24 часа, лабораторных занятий 36 часов, всего 60 часов, 2 модуля. Модуль 1 состоит из 5 лекций, 8 лабораторных занятий, 1 итогового занятия и равняется 28 ч.  $R_{м1(макс)} = 28 \cdot 0,6 + (8 \cdot 9) \cdot 0,7 + 9 \cdot 0,8 = 74,4$  б.,  $R_{м1(мин)} = 28 \cdot 0,1 + (8 \cdot 4) \cdot 0,7 + 4 \cdot 0,8 = 28,4$  б. Модуль 2 состоит из 7 лекций, 7 лабораторных занятий, 1 итогового занятия и был равен 30 часов.  $R_{м2(макс)} = 30 \cdot 0,6 + (7 \cdot 9) \cdot 0,7 + 9 \cdot 0,8 = 69,3$  б.  $R_{м2(мин)} = 30 \cdot 0,1 + (7 \cdot 4) \cdot 0,7 + 4 \cdot 0,8 = 25,8$  б.

Рейтинг зачета рассчитывается после сдачи зачета как оценка за зачетное занятие умноженная на коэффициент значимости 0,9. Пример расчета:  $R_{з(макс)} = 9 \cdot 0,9 = 8,1$  б.  $R_{з(мин)} = 4 \cdot 0,9 = 3,6$  б.

Рубежный рейтинг рассчитывается в конце обучения на последнем занятии как сумма всех модульных рейтингов.  $R_{р} = \text{оценка по модулю 1} + \text{оценка по модулю 2} + \text{оценка за зачетное занятие}$ , следовательно:  $R_{р} = R_{м1} + R_{м2} + R_{з}$ . Пример расчета:  $R_{р(макс)} = 74,4 + 69,3 + 8,1 = 151,8$  б.  $R_{р(мин)} = 28,4 + 25,8 + 3,6 = 57,8$  б. На основании рубежного рейтинга все студенты, имеющие 57,8–151,8 баллов получают зачет, меньше 57,8 - проводится дополнительное устное собеседование. Рейтинг дисциплины будет соответствовать рубежному рейтингу. Рейтинг дисциплины составит:  $R_{д} = R_{р}$

Рейтинговая система оценки знаний по ЗЧС позволяет студентам: осознать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению учебного материала на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по данной дисциплине; четко понимать систему формирования итоговой оценки; своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии; углубленно осваивать изучаемый материал, непрерывно повышая свой рейтинг в течение семестра; вносить в течение семестра коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

Преподавателям рейтинговая система позволяет: рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов, иметь объективную картину усвоения изучаемого материала; своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля; точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом текущей успеваемости; обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

Рейтинговая система не только снимает многие противоречия в контроле знаний студентов, но и оптимально способствует решению проблем усиления мотивации к учебной деятельности, показывает динамику успехов и неудач в процессе обучения. Итак, применяя в педагогической практике систему рейтинг-контроля вместе с технологией рейтинговой оценки учебной успеваемости студентов, в образовательном процессе будут исполняться потребности общества в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к творческой и активной деятельности.