

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБУЧЕНИЯ ПАТОФИЗИОЛОГИИ НА ПРЕД- И ПОСТДИПЛОМНОМ УРОВНЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ельский В.Н., Крюк Ю.Я., Кривобок Г.К., Линчевская А.П., Бондаренко Н.Н., Колесникова С.В.

Донецкий государственный медицинский университет, Украина

Патологическая физиология принадлежит к числу основных медико-биологических дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку врача, формирующих его научное мировоззрение и врачебное мышление, характер его взглядов на сущность болезненного процесса. Ее задача состоит в изучении особенностей течения жизненных процессов в больном организме и установлении общих закономерностей происхождения, развития, течения и исхода патологических процессов, формировании взглядов врача на сущность болезненного процесса как одной из форм жизнедеятельности организма и его взаимоотношений с окружающей средой. Преподавание предмета «патологическая физиология» с каждым годом совершенствуется.

Одним из основных направлений совершенствования преподавания патофизиологии в Донецком медуниверситете является межкафедральная интеграция в осуществлении изучения студентами основных вопросов общей патологии со смежными кафедрами. Для этого проведена работа по коррекции рабочих программ курса патологической физиологии на всех факультетах с учетом возможности интегрирования учебного процесса с кафедрами патологической анатомии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии. В кафедральных рабочих программах

на разных факультетах обязательно предусматривается профилизация преподавания предмета в соответствии с общей врачебной специализацией как в лекционном курсе, так и на практических занятиях. Еще один вопрос, неразрывно связанный с интеграцией преподавания в медицинском вузе, это гуманизация процесса обучения будущих врачей. Эта проблема составляет важную часть деятельности преподавателей по разработке философских и методологических проблем медицины, прогнозированию развития медицины и ее преподавания. Одним из направлений совершенствования преподавания предмета является применение тестового контроля. Тесты представляют собой ситуационные задачи с ответами выборочного типа. Используются следующие формы тестового контроля: текущий (на практических занятиях), рубежный (при проведении итоговых занятий) и тестовый экзаменационный контроль. Такой подход к преподаванию предмета значительно способствует более полному и глубокому усвоению учебного материала студентами.

Уже несколько лет как в медуниверситете нашей кафедрой организован элективный курс по клинической патофизиологии для студентов 4 курса всех факультетов, который представлен четырьмя лекциями и десятью практическими занятиями, на которых широко используются данные клинических функциональных и лабораторных исследований. Студенты активно посещают этот курс, с их стороны имеются положительные отзывы о нем и пожелания по его расширению.

Кроме того кафедрой планируется организация курса клинической патофизиологии в рамках учебного плана для студентов 5 курса, для чего составлена программа преподавания курса, рассчитанная на 36 часов обучения для группы (6 часов лекционных и 30 часов практических занятий). Эта программа включает в себя следующие разделы: «Патофизиология крови и кроветворения», «Патофизиология системы сердца и сосудов», «Патофизиология дыхательной системы», «Патофизиология желудочно-кишечного тракта», «Патофизиология мочевыделительной системы» и «Патофизиология системы эндокринных желез».

Кафедры имеет опыт чтения комплексных лекций с клиническими кафедрами для студентов, субординаторов и интернов по вопросам патологии органов и систем онанизма. Наиболее приемлемой и апробированной формой является комплексная лекция по отдельным нозологическим единицам.

Учитывая, что в настоящее время в ВУЗах, помимо аспирантуры, стала функционировать магистратура как одна из форм постдипломной подготовки специалистов, планируется чтение лекций, тематика которых направлена на совершенствование у слушателей общепатологического принципа подхода к пониманию частных проблем патологии человека и на этой основе способности научного подхода к поиску методов профилактики и лечения заболеваний в конкретных условиях их будущей врачебной

деятельности. Тематика лекций включает в себя: «Методологические аспекты сущности болезни и механизмы выздоровления», «Реактивность организма и ее роль в развитии заболеваний», «Современные представления о механизмах аллергических реакций и основы их профилактики и лечения», «Молекулярно-генетические основы канцерогенеза», «Патофизиология терминальных состояний и принципы реанимации», «Достижения в области экспериментального и клинического изучения патогенеза травматического шока, его профилактики и терапии», «Современные представления об этиологии и патогенезе сахарного диабета и методах его лечения» и др.

В течение многих лет (с некоторым перерывом) кафедра осуществляет преподавание патофизиологии на факультете постдипломного образования. Курсантам терапевтам, хирургам, реаниматологам и стоматологам по согласованию с профильными кафедрами читаются лекции по различным вопросам общей и частной патофизиологии. Такие лекции получили положительную оценку как со стороны курсантов, так и со стороны базовых клинических кафедр.

Кафедрой патофизиологии составлена и утверждена программа, подготовлено методическое обеспечение 60-часовых циклов повышения квалификации преподавателей – патофизиологов вузов Украины по вопросам патофизиологии экстремальных состояний, являющихся основным научным направлением кафедры. На этих курсах побывали преподаватели-патофизиологи г. Днепропетровска, г. Луганска, г. Ивано-Франковска, а также преподаватели смежных специальностей Донецкого медуниверситета.

Накопленный опыт работы кафедры патологической физиологии в области пред- и постдипломного образования врача убеждает нас в необходимости этих форм преподавания предмета. Их постоянно следует совершенствовать и широко внедрять во всех медицинских вузах.