

**А.Г.Бресский, С.Н.Занько,
О.В.Лысенко, И.В.Смирнова**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению производственной практики
для студентов 5-го курса лечебного факультета**

**Витебск, ВГМУ
2009**

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь
УО «Витебский государственный медицинский университет»**

**А.Г.Бресский, С.Н.Занько,
О.В.Лысенко, И.В.Смирнова**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению производственной практики
для студентов 5-го курса лечебного факультета**

Библиотека ВГМУ



**Витебск
Издательство ВГМУ
2009**

618.2/.7(072)+618.1(072)

УДК 61-057.875:371.388(072)

ББК 57.1я7+57.16я7

~~М 54~~

Рецензент:

профессор кафедры акушерства и гинекологии Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета доктор медицинских наук Л.Е.Радецкая

Бресский А.Г.

М 54 Акушерство и гинекология: Методические рекомендации по проведению производственной практики для студентов 5-го курса лечебного факультета: Метод. реком. / А.Г.Бресский, С.Н.Занько, О.В.Лысенко, И.В.Смирнова, - Витебск: ВГМУ, 2009.- с.

ISBN 978-985-466-312-8

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с «Программой производственной практики по акушерству и гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета высших медицинских учреждений образования по специальности «Лечебное дело» 1-79.01.01.», утвержденной в 2008 году. В них рассмотрены организационно-методические вопросы, касающиеся работы студентов в родильном, гинекологическом отделениях и женской консультации.

Утверждены и рекомендованы к тиражированию Центральным учебно-методическим Советом непрерывного медицинского и фармацевтического образования Витебского государственного медицинского университета от 19 ноября 2008 г., протокол № 7.

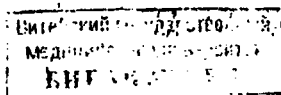
УДК 61-057.875:371.388(072)

ББК 57.1я7+57.16я7

© Бресский А.Г., Занько С.Н.Э., Лысенко О.В., Смирнова И.В., 2009

© УО «Витебский государственный медицинский университет», 2009

ISBN 978-985-466-312-8



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Производственная практика студентов V курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии, в июне-августе (12 рабочих дней), 96,4 часа в качестве помощника врача в родильных, гинекологических отделениях и женских консультациях, областных, городских и районных учреждений здравоохранения при пятидневной рабочей неделе. Она складывается из ежедневной 7,2 часовой работы в стационаре или женской консультации при пятидневной рабочей неделе (12 рабочих дней) и 2-х вечерних 5 часовых дежурств (по одному в акушерском и гинекологическом отделениях).

Допускаются к прохождению практики студенты, сдавшие курсовой экзамен по акушерству и гинекологии на положительную оценку.

В процессе производственной практики студенты должны совершенствовать практические навыки, полученные на различных этапах обучения в университете по ведению беременности и родов, лечению гинекологических больных, оказанию неотложной помощи в акушерстве и гинекологии; ознакомлению с организацией и условиями работы врачей в женских консультациях, родильных и гинекологических стационарах.

II. Цель и задачи производственной практики

Цель - закрепить умение студента соединить теоретические знания с практической врачебной деятельностью.

Задачи производственной практики:

- выработка навыков профессионального моделирования клинической картины, обоснования диагноза;
- формирование клинического мышления, умение на основании собранной информации поставить клинический диагноз;
- обоснование патогенетической и симптоматической терапии;
- закрепление и совершенствование практических навыков, полученных на занятиях;
- закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе;
- приобретение навыков общения с пациентками и родственниками, персоналом отделения, больницы.

Непосредственный руководитель практики в лечебном учреждении обязан предоставить студенту возможность в полном объеме освоить практические навыки и умения, предусмотренные программой, максимальную самостоятельность в решении основных врачебных задач, выполнении врачебных манипуляций.

Работая в стационаре, студент должен приобрести и укрепить полученные в вузе диагностические навыки, методики исследования беременных и гинекологических больных с клиническим осмыслением и записью полученных данных в историю болезни; ознакомиться с санитарным состоянием лечебного учреждения, с порядком приема и

выписки женщин (поступление, санитарная обработка, заполнение паспортной части истории, составление выписок из истории родов, болезни и т.д.), с внутренним распорядком лечебного учреждения, организацией труда персонала, распорядком дня, соблюдением санэпидрежима, состоянием санитарно-просветительной работы, с учетными и отчетными и нормативными документами.

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно-просветительной работе, проводимой на базах практики, в производственных совещаниях, научных и клинических конференциях.

Во время прохождения производственной практики студент должен помнить и выполнять основы деонтологии:

- а) показывать пример чуткого и внимательного отношения к женщинам, находящимся в акушерских и гинекологических отделениях;
- б) внушать уверенность роженицам в благоприятном исходе родов;
- в) строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения;
- г) уделять особое внимание ведению медицинской документации: истории болезни и истории родов (анамнез, описание течения родового акта, правильное оформление дневников, полная формулировка диагноза, оформление выписного и этапного эпикриза), индивидуальной карты беременной, обменной карты, амбулаторной карты. Руководители практики и все врачи медицинского учреждения должны уделять особое внимание этому разделу работы.

III. Производственная практика по акушерству

Студент работает в родильном доме 4 дня.

Перед началом практики руководитель проводит со студентами беседу по вопросам деонтологии в акушерстве с обращением особого внимания на необходимость соблюдения достаточного такта при сборе анамнеза и обследовании беременных в родильном доме. Работа акушера-гинеколога во многом определяется умением завоевать доверие больной, найти правильные формы общения с ней.

В родильном доме (родильном отделении) студент знакомится с основными принципами работы родильного дома: особенности структуры родильного дома, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в каждом отделении, контроль за состоянием здоровья персонала, санитарная обработка и подготовка рожениц к родам, профилактика внутрибольничной инфекции.

Студент проводит обследование поступающих рожениц: собирает общий и акушерско-гинекологический анамнез, производит общее обс-

ледование, наружное и внутреннее акушерское исследование, заполняет историю родов.

Во время ежедневной работы и дежурств в родильном доме студент под руководством акушерки принимает роды, преимущественно у повторнородящих, самостоятельно ведет последовый и ранний послеродовый периоды, проводит профилактику кровотечений, ведет историю родов. Под руководством врача обучается важнейшим акушерским приемам, манипуляциям (двуручное исследование, внутреннее акушерское исследование в родах, разрыв плодного пузыря, осмотр шейки в зеркалах и зашивание разрывов мягких родовых путей, методы борьбы с гипотоническим кровотечением, ручное пособие при тазовых предлежаниях, туалет новорожденного и реанимационные мероприятия при его асфиксии).

Студент осматривает родильниц (измерение температуры, артериального давления и пульса, контроль за инволюцией матки, оценка качества лохий, обучается уходу за молочными железами и мерами профилактики мастита, принципам гигиены родильниц). По согласованию с лечащим врачом студент делает назначения и выполняет соответствующие лечебные манипуляции.

Студент изучает период новорожденности и уход за новорожденными в детском отделении, изучает принципы профилактики токсикосептических заболеваний новорожденных. Под контролем акушерки студент проводит первичный туалет новорожденных, делает обработку пуповины, проводит профилактику офтальмобленнореи, изучает порядок питания новорожденного.

Во время работы в послеродовой палате студент проводит индивидуальные и групповые санитарно-просветительные беседы с родильницами.

IV. Производственная практика по гинекологии (4дня)

В гинекологическом отделении студент работает в качестве помощника палатного врача. Под контролем заведующего отделением он курирует 5-8 больных, ежедневно делает обходы, заполняет историю болезни; делает, по согласованию с лечащим врачом, все назначения. Знакомится с объемом клинического и лабораторного обследования, предоперационной подготовкой и ведением послеоперационного периода у гинекологических больных.

Осваивает методы рентгенологического и ультразвукового обследования гинекологических больных.

Активно участвует во всех неотложных манипуляциях и операциях (пункция брюшной полости через задний свод, операции по поводу внематочной беременности, апоплексии яичника, перекута ножки опухоли, некроза миоматозного узла и т.д.). Обязательно присутствует и по

возможности участвует во всех плановых операциях, проводимых в отделении (пластических, полостных, лапароскопических).

В процедурном кабинете студент под руководством врача проводит перевязки, снимает швы, участвует в переливании крови и кровезаменителей, взятии биопсии из шейки матки. Под контролем врача проводит выскабливание матки при кровотечении и/или при медицинском аборте.

V. Производственная практика в женской консультации

В женской консультации студент совместно с участковым акушером-гинекологом проводит 4 амбулаторных приема беременных и гинекологических больных.

Под контролем врача студент собирает анамнез, проводит общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование, заполняет необходимую документацию, участвует в определении и выдаче отпусков по беременности, осуществляет профилактику токсикозов беременных.

Студент под контролем врача может проводить также обследование гинекологических больных (осмотр шейки матки в зеркалах, внутреннее исследование, взятие мазков из уретры, влагалища, цервикального канала, методы функциональной диагностики - измерение базальной температуры, динамическое наблюдение за феноменом зрачка, взятие мазков на цитологию).

Во время работы в женской консультации студент проводит санитарно-просветительную работу среди беременных, делает патронажное посещение на дому, проводя при этом беседы, участвует в психо-физической подготовке беременных женщин к родам, принимает участие в профилактических осмотрах женщин.

За время работы в женской консультации студент суммирует и анализирует результаты ежедневной работы, обращая особое внимание на частоту тех или иных осложнений беременности, делает попытку выяснить причины и наметить пути их профилактики.

Знакомится с методикой проведения специализированных приемов по бесплодию, невынашиванию беременности, патологии шейки матки, брак и семья и т.д.

Принимает участие в кольпоскопическом исследовании гинекологических больных.

Осваивает показания и противопоказания к прерыванию беременности в различных сроках (вакуум-аспирация, медицинский аборт, прерывание беременности в поздних сроках). Изучает объем лабораторного и клинического обследования, необходимый для проведения данных манипуляций. Принимает участие в прерывании беременности в малом сроке.

Знакомится с физиотерапевтическими методами лечения, применяемыми в акушерстве и гинекологии.

VI. Учебно-исследовательская работа

Во время производственной практики каждый студент занимается учебно-исследовательской работой. УИРС способствует расширению кругозора студента, совершенствует навыки работы с литературой, медицинской документацией. В конце цикла проводится конференция, на которой студенты выступают с докладами по УИРС. Каждый студент готовит доклад самостоятельно. Качество реферата оценивается преподавателем кафедры акушерства и гинекологии и учитывается при итоговой оценке производственной практики.

Тематика исследований предлагается обучающимся руководителем практики в лечебном учреждении. Руководитель дает консультации при выполнении УИРС, помогает подобрать необходимые литературные источники, истории родов, индивидуальные карты беременных и т.д.

VII. Перечень практических навыков по акушерству и гинекологии, которые должен освоить студент

Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры	Уровень освоения*		
	Норматив		
	1	2	3
В женской консультации			
1. Приём беременных		4-5	
2. Приём гинекологических больных		4-5	
3. Сбор анамнеза у беременных у гинекологических больных			2-3
			2-3
4. Наружное акушерское исследование			4-5
5. Бимануальное исследование			4-5
6. Осмотр шейки матки в зеркалах			4-5
7. Взятие мазков на онкоцитологию			2-3
8. Взятие мазков на флору из уретры и цервикального канала			2-3
9. Биопсия шейки матки		1-2	
10. Кольпоскопия		2-3	
11. Определение срока беременности и даты выдачи отпуска по беременности			2-3
12. Введение ВМС	1-2		
13. Другие виды работ			
В родильном отделении			
1. Наружное акушерское обследование			4-5
2. Определение предполагаемой массы плода			4-5
3. Определение даты наступления родов			4-5
4. Влагиальное исследование в родах			1-2
5. Влагиальное исследование с целью определения готовности беременной к родам			1-2
6. Приём нормальных родов		1-2	
7. Курация в стационаре беременных родильниц		3-4	
		3-4	
8. Осмотр шейки матки после родов			1-2
9. Первичный туалет новорожденного		2-3	
10. Психопрофилактическая подготовка к родам			1
11. Заполнение истории родов, ведение дневников наблюдения			1-2
12. Ведение нормальных родов		1	
13. Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах			1
14. Перинеотомия и эпизиотомия		1-2	
15. Знакомство с методами диагностики внутриутробного состояния плода - расшифровка КТГ - амниотомия - оценка УЗИ			
		3-4	
		1-2	
		2-3	
16. Другие виды работ			

В гинекологическом отделении			
1. Бимануальное исследование			2-3
2. Осмотр шейки матки			2-3
3. Прямокишечное исследование			1-2
4. Взятие мазков из цервикального канала, уретры, заднего свода влагалища			4-5
5. Влагалищные ванночки		1-2	
6. Введение тампонов с лекарственными средствами		1-2	
7. Выскабливание матки при неполном аборте		1-2	
8. Другие виды работ			

Примечание:

• Уровень освоения

- 1- знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению (соответствует знаниям);
- 2- знать, оценить, принять участие вместе в врачом (соответствует знаниям);
- 3- выполнить самостоятельно (соответствует навыкам).

VIII. Подведение итогов практики

Студент ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную в отделениях и женской консультации. Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы.

Дневник ежедневно подписывает врач или зав. отделением, с которым обучающийся непосредственно работает.

В конце производственной практики подводится ее итог (в виде таблицы), где отмечаются все навыки, освоенные студентом за время практики и указывается уровень освоения.

Проверка дневников проводится заведующими отделениями и преподавателем кафедры акушерства и гинекологии медицинского университета.

По окончании практики администрация учреждения здравоохранения дает обучающемуся характеристику с обязательной оценкой его работы.

Итог производственной практики подводится в виде зачета с выставлением отметки в зачетной книжке. Руководители производственной практики от университета и от базового учреждения принимают зачет совместно.

IX. Критерии оценки итогов производственной практики

10-балльная шкала	Критерии оценки
10	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми практическими навыками, предусмотренными программой. Выполнение их в правильной последовательности без ошибок и неточностей; - правильные и полные ответы на все заданные вопросы по теме реферата; - отличная оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику;
9	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми практическими навыками, предусмотренными программой. Выполнение их без ошибок, в правильной последовательности с несущественными неточностями; - правильные ответы на все заданные вопросы по теме реферата; - отличная оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику;
8	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми практическими навыками, предусмотренными программой. Выполнение их в правильной последовательности с небольшими неточностями; - правильные, но неточные ответы на вопросы по теме реферата; - отличная или хорошая оценка в характеристике, данной руководством организации здравоохранения где студент проходил практику;
7	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми практическими навыками, предусмотренными программой. Выполнение их в правильной последовательности, но может быть допущена одна ошибка; - правильные, но неточные ответы на вопросы по теме реферата; - хорошая оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику;
6	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми практическими навыками, предусмотренными программой. Выполнение их без существенных ошибок, но с нарушением последовательности выполнения; - правильные, но неточные ответы на вопросы по теме реферата; - хорошая оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику;
5	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми практическими навыками, предусмотренными программой. При выполнении их допущены не более двух ошибок, не влияющих на конечный результат; - допущены 3 ошибки в ответе на заданные вопросы по теме реферата; - хорошая или удовлетворительная оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику;
4	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми практическими навыками, предусмотренными программой. Выполнение их не самостоятельно, а с незначительной помощью преподавателя; - допущено более 3-х ошибок в ответе на вопросы по теме реферата; - удовлетворительная оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику;
3	<ul style="list-style-type: none"> - владение не всеми практическими навыками, предусмотренными программой. Не умение выполнить их без значительной помощи преподавателя; - неверные ответы на вопросы, заданные по теме реферата; - удовлетворительная или неудовлетворительная оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику;
2	<ul style="list-style-type: none"> - не умение выполнить практические навыки предусмотренные программой самостоятельно; - не правильные ответы на большинство вопросов по теме реферата; - неудовлетворительная оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику;
1	<ul style="list-style-type: none"> - не умение выполнить практические навыки, предусмотренные програм-

мой, даже с помощью преподавателя; - не правильные ответы на все вопросы по теме реферата; - неудовлетворительная оценка в характеристике, данной руководством учреждения здравоохранения, где студент проходил практику
--

Х. Литература

Основная:

1. Герасимович Г.И. Акушерство. Минск, 2004 г.
2. Дуда И.В., Дуда В.И. Клиническая гинекология. Т. 1. 2. Минск, 1999.
3. Дуда В.И., Дуда И.В. Физиологическое акушерство. Мн., 2000.
4. Супрун Л.Я., Дивакова Т.С., Ржеуская Л.Д., Занько С.Н. Практические навыки по акушерству и гинекологии. Минск. 2002.
5. Гинекология: Учебник для вузов (Л.Н.Василевская и др.). Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.

Дополнительная:

1. Лысенков С.П., Миникова В.В., Пономарев В.В. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. (Руководство для врачей). С.-Петербург, 2004.
2. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии. (Руководство для практикующих врачей). Под редакцией В.И.Кулакова, В.И. Серова. Москва. Издательство «Литтерра»: 2005.
3. Чернуха Е.А. Родовой блок. (Руководство для врачей). «Триада-Х». Москва, 2005.
4. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. Издательство «Триада-Х». Москва. 1999.

Учебное издание
**Бресский Александр Геннадьевич, Занько Сергей Николаевич,
Лысенко Ольга Викторовна, Смирнова Инесса Валентиновна**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ:
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5-ГО КУРСА
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Методические рекомендации

Редактор А.Г. Бресский
Технический редактор И.А.Борис
Компьютерная верстка С.Н.Кр
Корректор Петрова И

